

ÅRSPLAN FOR NLM-BARNEHAGE TRYGGHEIM SYKKYLVEN AS

2023 / 2024



Velkomne til NLM -barnehage Tryggheim Sykkylven AS

Tryggheim Barnehage er ein del av NLM-barnehagene AS.

Tryggheim Barnehage ligg fint til på Haugneset i Sykkylven. Ikkje langt frå sentrum og like ved eit naturområde med skog, sjø og grøntareal.

Barnehagen har to avdelingar. I år er dette fordelt slik: Skjorareiret med 22 plassar for barn i alderen 3–6 år og Maurtua med 12 plassar for barn i alderen 0–3 år.



Vår livssynsbestemmelse er slik:

Barnehagen skal i samarbeid med heimen gi barna kristen oppseding i eit godt og trygt miljø. Arbeidet med lek, læring og sosial kompetanse skal samla bidra til barnas allsidige utvikling. Våre verdiar skal gjenspegle ansvar og omsorg for menneske rundt oss både lokalt, nasjonalt og globalt.

Kontaktinformasjon:

Dagleg leiar: Anita Elin Woldsund

Tlf dagleg leiar: 40 03 42 56

Tlf Skjorareiret: 40 03 73 23

Tlf Maurtua: 40 03 90 31

Mailadresse:

tryggheim.sykkylven@nlmbhg.no

Heimeside:

<http://tryggheim-sykkylven.barnehage.no>

Når barna byrjar i barnehagen får foreldra sitt eige passord til Kidplan på mail. Her vert månadsplaner, vekeplaner, bilete og informasjon lagt ut.

Opningstid: 06.45 – 16.30

Det vert anbefalt at barna ikkje har lengre dagar enn 9 timar.

Barnehagen er stengd i romjula og i påskeveka.

Det er 5 studiedagar i løpet av barnehageåret. For 2023/2024 er dette følgjande dagar: 7.8, 30.10, 30.1, 11.4, 10.5

Presentasjon av NLM- barnehagene

NLM-barnehagene AS er ei ideell barnehagekjede som blir drive på vegne av Norsk Luthersk Misjonssamband. Barnehagane har ulik storleik og er spreidd rundt i store delar av Norge.

NLM-barnehagene AS er eit ikkje-kommersielt selskap. Eventuelle overskot skal nyttast til å utbetre og styrke medlemsbarnehagane.

Lov om barnehager med forskrifter og Rammeplan for barnehagen sitt innhald og oppgåver bestemmer innhald og rammer for barnehagane våre. I samsvar med barnehagelovens § 1a andre ledd, blir barnehagane drivne med eit kristent formål. Visjonsdokumentet vårt og verdiplattformen (sjå heimeside) fortel korleis det kristne formålet skal prege livet i barnehagane våre.

VÅR VISJON

Sammen om å sette verdifulle spor

Verdiane våre er laga med utgangspunkt i Visjonsdokumentet, som er eit felles dokument for alle NLM-barnehagar. Verdiane våre er:

[Nestekjærleik](#) – [Likeverd](#) – [Mestring](#)

Rammene for å drive barnehage **Grunnlagsdokument**

Barnehagen sitt formål og innhald er fastsett gjennom [Barnehageloven](#) og Rammeplanen. Desse dokumenta er utgangspunkt for barnehagen si daglege drift og årsplanen byggjer på desse. Alle barnehagar skal byggje på verdigrunnlaget som er fastsett i barnehageloven og FNs konvensjon om barnet sine rettar.

Årsplanen inneheld ei oversikt over korleis barnehagane våre skal jobbe det komande året. Den er eit arbeidsdokument for personalet, og skal vise korleis vi arbeider med omsorg, lek, danning og læring. Årsplanen skal også tydeleggjere progresjon og synleggjere korleis vi vurderer det pedagogiske arbeidet vårt. Tema i periodane gjennom året blir det jobba ulikt med i barnehagane og i barnegruppene, avhengig av alderen til barna og deira modning. Barna vil få nye utfordringar i dei ulike periodane som vil gi utvikling av kunnskap og ferdigheiter. Årsplanen danner også utgangspunkt for pedagogiske planar og evaluering av periodane. Vurdering av det pedagogiske arbeid skjer blant anna gjennom bruk av evalueringar i personalgruppa, samtalar med barna, pedagogisk dokumentasjon, diskusjonar av praksis i ulike møter og evalueringar i Samarbeidsutvalet (SU).

Kompetanseutvikling for NLM-barnehagene

Eit profesjonelt fagfellesskap og gode kompetansetiltak bidrar til betre rekruttering av barnehagelærarar, barne- og ungdomsarbeidarar og andre fagfolk. For å rekruttere nye pedagogar og fagarbeidarar til barnehagane våre, ønsker vi å samarbeide med utdanningsinstitusjonane ved å ta imot læringar frå vidaregåande skular og studentar til praksis frå høgskulane. Styrarar og andre tilsette i barnehagane blir oppfordra til å oppdatere og vidareutvikle kompetansen sin – både individuelt og kollektivt. Statlig tilskot gjennom kompetanseordningar og tiltak er eit bidrag for å støtte opp om ansvaret vårt som barnehageeigarar.

Medarbeidarar som får nye utfordringar, som har dugande og engasjerte kollegaer og som får utvikla seg fagleg, blir gjerne verande i stillingane sine over år. Dette styrker kvaliteten i NLM-barnehagene.

NLM-barnehagene har utvikla ei handlingsplan for kompetanseutvikling, leiing og organisering. Du kan lese meir om våre fokusområde her:

www.nlm-barnehage.no

Personalet ved Tryggheim Barnehage

Dagleg leiar: Anita Elin Woldsund 70 %

Pedagogisk leiar:

Tove Vemøy Flackè 70 %

Anita Elin Woldsund 30 %

Ole Petter Stenberg 100 %

Grethe Ekelund 80 %

Eva Marie Johnsen /

Amalie Hjelseth Sunde 100 %

Helene Mjeltevik 20 %

Fagarbeider:

Sonja Urke Torset 80 %

Siv Berit Riksheim 100 %

Nemia Basadre Rønneberg 80 %

Assistent:

Oddhild Bakke Nygard 57 %

Wenche Johansen Kjerseim 50 %



Barnehagen som ein lærande organisasjon

Barnehagen skal vere oppdatert og utviklingsorientert i tråd med forskning og kunnskap om barn, barndom, leik, læring og samfunn. Barnehagen er og skal vere i stadig endring og utvikling. Det krev stadig ny kunnskap og kompetanse for å møte nye krav. For at barnehagen skal lykkast i å vere ein lærande organisasjon, må leiinga i barnehagen vere kunnskapsorientert og sikre at alle medarbeidarar føler eigarskap til det pedagogiske utviklingsarbeidet.

Barnehagen sin pedagogiske plattform

Måla i visjonsdokumentet

“Sammen om å sette verdifulle spor” er visjonen vår. I visjonsdokumentet er desse måla felles for alle:

- I barnehagane våre skal alle få oppleve ubetinga kjærleik
- I barnehagane våre skal alle vite at dei er skapt av Gud og kjenne at dei er unike og verdifulle
- Med Jesus som førebilete skal vi møte alle med respekt og toleranse

Desse måla skal vi alltid ha for auge i alt arbeid vi gjer i barnehagen

Vi ynskjer å:

- Gi omsorg og merksemd til alle barna i barnehagen, alle skal bli sett og høyrte
- Fortelje at Gud har skapt oss til flotte barn og vaksne
- Seie til og vise barna at vi er glade i dei
- Vere venlege og rettferdige
- Framelske det positive hos barna, rose og verdsetje dei
- Anerkjenne at alle er forskjellige
- Kome barna i møte i alle situasjonar som oppstår og gi støtte

Synet vårt på barn

I verdiplattformen skildrar vi kva for relasjonar til barn som vi ynskjer å strekkje oss etter. Det einiskilde barnet er eit unikt, fullverdig menneske som skal møtast med respekt, omsorg og kjærleik. Dei skal få hjelp til å utvikle eit sunt sjølvbilete og oppleve tryggleik og glede. Dei tilsette skal leite etter dei positive mogelegheitene i det einiskilde barnet og elske fram desse. Vi vil vere vaksne som alltid har barnet sitt beste for auga. Dette skal ligge til grunn for alle handlingar og avgjersler som gjeld barnet.

Vi ynskjer å:

- Gi barna nærleik og varme.
- Vere bekreftande overfor barna, løfte dei fram og snakke om verdien deira
- Lytte til barna og møte deira behov i både gode og vanskelege stunder
- Legge til rette for gode opplevingar
- Bygge eit godt fellesskap i barnegruppa som gir grobotn for venskap



Vaksenrollen

Vi skal vere vaksne som byggjer ein positiv relasjon til barna og meistrar balansen mellom å vere varm og tydeleg. Vi skal sjå barnet sitt perspektiv og ha medverknad i fokus. Den vaksne utøver positiv grensesetting ut ifrå barnet sine føresetnader. Dette skal vere prega av varme og respekt for barnet. Det er den vaksne som har ansvaret for relasjonen med barnet, og som alltid skal vere medviten dei verdifulle spora ein set.

Vi ynskjer å :

- Møte alle med respekt
- Vere tydelege og gi barna trygge og gode rammer i leik og andre aktivitetar
- Vere gode rollemodellar
- Gi barna verktøy til å gjere gode val
- Gi tid og rom for refleksjon

Korleis arbeide med omsorg, leik, danning og læring?

Barn skal trivast og ha det godt i barnehagen. I NLM-barnehagene sørger vi for at alle barn blir sett og inkludert slik at dei lærer og utvikler seg ut frå egne føresetnader.

Innhaldet i barnehagen skal vere allsidig, variert og tilpassa enkeltbarnet og barnegruppa. I barnehagen skal barna få leike og utfalde skaparglede, undring og utforskartrøng. Ein skal sjå arbeidet med omsorg, danning, leik, læring, sosial kompetanse og kommunikasjon og språk i samanheng og samla bidra til den allsidige utviklinga til barna. (Rammeplanen)

Omsorg

Tryggleik er utgangspunktet for barna sin trivsel og læring. Difor kjem omsorg alltid i første rekkje. For å få trygge barn, er vi avhengig av at kompetente og sensitive vaksne gir barna den omsorga dei har behov for.

Personalet i barnehagane våre skal ha fokus på korleis det einiskilde barnet har det og leggje til rette for aktivitetar som inkluderer alle barn, der alle barn blir sett og høyr. På ein slik måte set vi verdifulle spor.

- Møte barna med varme og kjærleik når dei kjem i barnehagen, for å vise at vi er glade for å sjå dei og at dei er en viktig del av fellesskapet
- Vere støttande og tilgjengelege vaksne gjennom heile dagen.
- Møte alle barn med openheit og interesse
- Vise omsorg gjennom nærheit, at barna får lov til å sitte på fanget, bli trøysta og forstått, få rom og tid til å bearbeide egne opplevingar gjennom kjensla av å bli høyr, sett og tatt på alvor.
- Opparbeide et godt samarbeid med foreldre for å få barnas kvardag til å henge saman

Leik

Leik er den viktigaste aktiviteten for barna si utvikling og læring, samtidig som den er eit mål i seg sjølv. Gjennom leiken utviklar og vidareutviklar barn sosiale, språklege og kroppslege ferdigheiter. Når barna inngår i eit leikefelleskap, dreg dei nytte av kvarandre sine styrkar og kunnskapar. I samspel med kvarandre og med dei vaksne blir eit godt miljø for glede, læring og utvikling skapt.

Leikemiljøa i barnehagane våre skal vere inkluderande, allsidige og stimulerande. Dei vaksne skal vere deltakande og støttande i barna sin leik.

Vi ynskjer å:

- Skape eit fysisk miljø der varierte leiker er plassert tilgjengeleg for barna.
- Gi barna hjelp og støtte i leiken slik at dei kan meistre samspelet med kvarandre
- Inspirere til variert og fantasifull leik til dømes ved å fokusere på månadens tema
- Variasjon mellom roleg og aktiv leik for barn i ulike aldrar
- Vere merksam på barnas interesser og ta utgangspunkt i desse ved tilrettelegging for leik

Danning

I fellesskap med andre utviklar barnet identitet og sjølvstende. Barn samlar erfaringar gjennom kva dei gjer, kva for tilbakemeldingar dei får av andre og kva dei opplever. Dei tilsette skal anerkjenne barna som individ med tankar, kjensler og intensjonar, og støtte barna sine forsøk på å skape meining i den verda dei er ein del av.

I barnehagane våre skal barna få kunnskap som er med på å utruste dei til å ta gode val i livet. Dette er ein del av ei livslang læring og ein prosess som handlar om kven ein er og korleis ein er i møte med andre menneske. Vi ynskjer å sette verdifulle spor i barna på en slik måte at dei sjølv føler seg verdifulle og at dei er gode nok som dei er. På den måten kan dei ta med seg sine erfaringar som eit grunnlag å byggje vidare på i livet.

Vi ynskjer å bidra til at barna skal kunne:

- Reflektere over egne handlingar og veremåte
- Ta gode val i daglege situasjonar som dei kjem opp i
- Handle omsorgsfullt overfor medmenneske
- Takle både glede og skuffelse



Læring

Barnehagen skal gi barn grunnleggjande kunnskap på sentrale og aktuelle område. Personalet skal støtte barna sin nysgjerrighet, kreativitet og lyst til å vite noko nytt, og gi utfordringar med utgangspunkt i barnet sine interesser, kunnskaper og ferdigheiter. (Barnehageloven § 2)

Kvardagen i barnehagane våre skal vere prega av utforskning og leik, der barna tileignar seg ny kunnskap og nye ferdigheiter. Barnehagen skal leggje til rette slik at barna får gode meistringsopplevingar innanfor trygge rammer. Vi ynskjer å sette verdifulle spor med tilsette som har god relasjonskompetanse og tid for læring.

Vi ynskjer å ha fokus på læring gjennom:

- Kvardagssituasjonar som måltid, samling, leik og av- og påkledning. Dette er situasjonar der barna tileignar seg ny kunnskap, får nye erfaringar og utvikler språk og sosiale ferdigheiter.
- Vi har kvar månad eit tema der det er sett nokre mål for kva barna skal lære og oppleve/erfare i løpet av denne perioden. Evaluering av om ein har nådd måla ved månadens slutt.
- Førskulebarna har faste samlingar gjennom året med ulike oppgåver og aktivitetar. Målet er at dette skal vere skuleførebuande og vere med å gi dei ein god overgang til skulen.
- Samspel med andre. Vi vil vere tilstades for barna og gi dei gode verktøy for å kunne fungere godt saman med andre.

Barns medverknad

I NLM-barnehagene skal barna få mogelegheit til aktiv deltaking i planlegging og vurdering. Barn skal få tid og rom til innspel som bidrar til at dei opplever å påverke sin eigen kvardag. I barnehagane våre skal barna kjenne at dei har ei verdifull og viktig stemme inn i eit fellesskap som er trygt og inkluderande for alle. Personalet sitt syn på barnet og sin eigen rolle som vaksen vil ha verknad for korleis barn opplever medverknad i kvardagen.

Barnehagen skal vise korleis alle kan lære av kvarandre og fremje barna sin nysgjerrigheit og undring over likskapar og ulikskapar. Barnehagen skal bidra til at alle barn føler seg sett og anerkjent for den dei er, og synleggjere den einskilde sin plass og verdi i fellesskapet.
(Rammeplanen)

Vi ynskjer å:

- Vere tilstedeverande, lyttande og interesserte vaksne som er lydhøyre for barnas innspel og kva dei er opptatt av slik at barna får medverke i sin eigen kvardag
- Lytte til barna og prøve å forstå deira måte å tenke på og ha respekt for deira innspel
- Motivere barna til å bli sjølvstendige ved å la dei få prøve sjølv
- Legge til rette for aktivitetar og lek med utgangspunkt i barnas interesser, undring og opplevingar
- Skape rom for sjølvvalde aktivitetar

Plan for det kristne innhaldet

NLM-barnehagene har eit kristent livssynsgrunnlag, som blir utdjupa i verdidokumentet vårt. Det betyr at barna i barnehagane våre får ein barnehagekvardag basert på kristne og humanistiske verdier. Formålet vårt, visjonen vår og verdiane våre er felles for alle NLM-barnehagane. Dette skal vere grunnlaget for dei val vi gjer, både i kvardagsaktivitetar og i andre planlagde aktivitetar.

Vi ynskjer å:

- La barna få bli kjent med Jesus gjennom bibelforteljingar, song og samtale
- Vise barna respekt og hjelpe dei å utvikle eit sunt og trygt sjølvbilet
- Lære barna å vise respekt og omsorg for kvarandre
- Fokusere på barn i andre land som ikkje har dei same sjansane som barn i Norge har. At alle kan hjelpe litt dei som veks opp under vanskelege kår.
- Hjelpemidler vi bruker er blant anna « Kort og godt », « Smått og godt » og Solkollen pedagogiske idèhefter



Tilknytning og relasjonsbygging

Oppstart i barnehagen:

Vi ynskjer å legge til rette for at barn og foreldre skal få ein god start i barnehagen. Det er viktig for oss at vi får bli kjent med barnet og at barnet kjenner seg trygg saman med personalet og dei andre barna i barnehagen. Det er også viktig å bli godt kjent med foreldra og å etablere eit gjensidig tillitsforhold. Her er nokre stikkord for dei første dagane i barnehagen.

- Ein kontaktperson vil ta imot barn og foreldre i barnehagen. Ho/han vil ha eit særleg ansvar for ditt/dykkar barn.
- Første dagen kjem de i barnehagen til avtalt tid og blir til kl 11.30. Denne dagen er det de som bytter bleie, kler på/av barnet osv. Personalet er saman med dykk og får informasjon om barnet. Barnet et føremiddagsmat her men søv ikkje i barnehagen denne dagen.
- Andre dagen er de i barnehagen til barnet har sove middag. Det er de som legg barnet og orienterer personalet om korleis barnet brukar å ha det ved legging. De er her til de tek med barnet heim etter sovetid.
- Etter kvart legg personalet barnet. Det viktigaste er at barnet kjenner seg trygg. Så avtaler vi vidare kva som passer for ditt/dykkar barn. Vi anbefaler at de set av fem dagar til tilvenning dersom det er mogeleg. Det er ulikt kor lenge barna treng for å kjenne seg trygge i barnehagen. Vi må heile tida ha ein dialog med dykk foreldre om dette.

Etter at barnet har gått i barnehagen nokre dagar vil vi gjerne ha ein samtale med dykk. Då kan vi ta opp det som måtte vere aktuelt for dykk som foreldre og for barnehagen, og avtale kva som passer vidare i tilvenninga for ditt barn.

Overgang til ny avdeling:

- Tida framover mot sommaren blir brukt til at dei barna som skal skifte avdeling får bli litt kjent med si nye avdeling. Nokre føremiddagar vil barna gå på besøk til Skjorareiret saman med ein vaksen på Maurtua. På Skjorareiret får dei leike inne saman med nokre av barna som går der. Dei får gjere seg betre kjent med lokalet, leikene, barna og personalet.
- Vi blir også saman ute i barnhagen framover våren og sommaren og får bli kjent med kvarandre på den måten.

Planer for overgangar i barnehagen

- Ved overgang til ny barnehage og overgang til skule er det overgangssamtalar mellom gamal og ny barnehage og mellom barnehage og skule. Informasjonsutvekslinga skal godkjennast av føresette. Kommunen har eigen plan for overgang for barn med særlege behov.



Eit trygt og godt psykososialt miljø

Eit godt psykososialt miljø i barnehagen er viktig i det helsefremjande og førebyggjande arbeidet for barn. Barnehagen skal møta barna med tillit og respekt, og bidra til trivsel og glede i lek og læring. Den skal vera ein utfordrande og trygg stad for fellesskap og vennskap. Barnehagen skal fremja demokrati og likestilling, og motarbeida alle former for diskriminering. Personalet skal vera merksame på eigne haldningar og åtferd, både i forhold til åtferd som kan verka krenkjande og ved bruk av makt og tvang. Personalet skal handtera og følgja opp uønskte situasjonar, *jfr Barnehagelova kap. 8, § 42. Det skal utarbeidast ein skriftleg plan i samsvar med aktivitetsplikta.

Vi ynskjer:

- At alle skal oppleve livsglede og meistring. SOLID START SYKKYLVEN er ein viktig del av dette arbeidet
- At alle skal få hjelp i utviklinga av sosial og emosjonell kompetanse. Vi bruker «Mitt val» som utgangspunkt
- Vi har handlingsplan for forebygging og handtering av mobbing

Inkludering

I NLM-barnehagane skal alle barn kjenna seg elska og verdsett som viktige deltakarar i fellesskapet. Vi arbeider med mangfald og inkludering som ein heilskapleg del av kvardagen, og målet vårt er at alle barn skal oppleve tryggleik og varetaking. Vi arbeider dagleg for å gi opplevingar som set verdifulle spor.

Barnehagen skal fremja likeverd og likestilling uavhengig av kjønn, funksjonsevne, seksuell orientering, kjønnsidentitet og kjønnsuttrykk, etnisitet, kultur, sosial status, språk, religion og livssyn. Barnehagen skal motverka alle former for diskriminering og framme nestekjærleik. (Rammeplan)

Barnehagen skal vera ein inkluderande arena der barn kan knyta vennskap, trivest, utvikla seg og lære. Alle barn skal få delta ut frå føresetnadene sine. Vi skal bidra til å styrkje barns identitet, og skapa fellesskap der det er rom for alle.

Progresjon

Progresjon er ein prosess som ifølgje [rammeplanen](#) skal rette seg mot barna sine opplevingar, lek og læring. Det er derfor dei tilsette sin rolle å finne barnet sitt utgangspunkt, og byggje vidare på dette slik at kvart barn får akkurat passe utfordringar, og ein god progresjon. Dei vaksne i barnehagane våre skal sikre progresjon ved å vere til stades og sjå barna i meistringsaugneblink, dokumentere og hjelpe dei til vidare utvikling. Tilrettelegging i planleggingsfasen er viktig med tanke på gruppeinndeling etter interesse, kunnskapar, ferdigheiter og sjølvstøtt barnet sine eigne ønskjer. Barna i barnehagane våre må få ulike utfordringar og dei skal oppleve at dei stadig lærer meir. Vi må finne ein balanse mellom det å oppleve meistring og å kunne strekkje seg etter nye mål. Progresjon skal følgje barnet si utvikling og ikke ei bestemt aldersgruppe.

Barnehagen sin progresjonsplan – Sjå heimeside

Barnehagen sine satsingsområde og korleis ein jobbar med det.

For barnehageåret 2023/2024 har Tryggheim Barnehage følgende fokusområde:

1. Natur, miljø og teknikk

- Vi vil først og fremst legge vinn på at barna skal få gode opplevingar i naturen og få høve til å utforske den
- Dei skal kunne orientere seg i naturen og vere ute til ulike årstider
- Vi vil bruke naturen som arena for lek og læring
- Synleggjere og utforske naturfenomen og fysiske lover som til dømes årstider og vær.
- Lære om dyreliv og fugleliv i naturen
- Forstå viktigheita av å ta vare på naturen og få kunnskap og vilje til å kunne bidra.
- Lage konstruksjonar av ulikt materiale og finne ut kva muligheiter reiskap og teknologi byr på



2. Solid Start Sykkylven

Vi skal legge til rette for fysisk aktivitet. Målet er å fremje helse, utvikling og læring. Og skape gode relasjonar mellom barna. Dette er felles for alle barnehagane i Sykkylven kommune og eit opplegg som har tidleg innsats og aktivitet for alle som hovedfokus. Det er eit samarbeid med kommunal fysioterapeut og ergoterapeut. Solid Start Sykkylven er med på å legge grunnlaget for utvikling av ferdigheiter som skal gjere barnet meir moden og klar for læring ved skulestart.

3. Sykkylven – ei trafikkssikker kommune

Som ein del av satsinga til Sykkylven Kommune er barnehagane i bygda også med på å jobbe mot ei trafikkssikker kommune. Ein kan alt frå barna er små vere med å skape gode haldningar og gi kunnskap om å ferdast i trafikken på ein god og trygg måte. Det er svært viktig å ha med foreldra på laget i dette arbeidet. Som vaksne er vi barnas rollemodellar.

Mål:

- Styrke og utvikle gode haldningar til trafikk og åtferd i trafikken.
- Hjelp barna med å bli sikre og ansvarsfulle trafikanter.
- Dei vaksne skal vere gode rollemodellar.

NLM-barnehagene sine fokusområde:

NLM-barnehagene har utvikla ei handlingsplan for kompetanseutvikling, leiing og organisering. Lenke på heimeside.

For vår barnehage vil vi særleg ha fokus på:

- Få fram og bruke aktivt dei tilsette sine sterke sider. Målet er å auke sjansen for at alle kan få bruke evner og ferdigheiter på beste måte i arbeidet og oppretthalde motivasjon og trivsel-
- Koordinere pedagogisk forståing i heile personalgruppa. Refleksjon over kva som er god pedagogikk og praksis

Planlegging, dokumentasjon og vurdering

Felles overordna grunnlag

Årsplanen skal gi informasjon om korleis barnehagelovens føresegner om innhald skal følgjast opp, dokumenterast og vurderast. Det skal bli lagt til rette for at barn, foreldre, barnehagen sitt personale og eigarar kan delta i planlegging, dokumentasjon og i vurdering av barnehagen si pedagogiske verksemd. Behova til barnegruppa og einskildbarnet skal observerast og vurderast fortløpande.

- Barnehagens eigar har i samarbeid med alle styrarane i NLM-barnehagane utarbeidd ein felles mal for årsplanen
- Styrar utarbeider i samarbeid med resten av personalet eit forslag til årsplan for vår barnehage
- Før denne blir godkjent i samarbeidsutvalet har alle foreldre høve til å uttale seg om planen.
- Dei pedagogiske leiarane har hovedansvar for månadsplanen
- Vekeplaner vert utarbeidd på avdelingsmøte i starten av månaden. Heile personalet på avdelinga er med. Barnas interesser, føresetnadar og behov er viktige i planlegginga.
- Planane er tema på alle avdelingsmøter utover månaden. I tillegg tek vi opp behov i barnegruppa og hos enkeltbarn.
- Alle planer tek utgangspunkt i våre fokusområde
- Alle planer vert lagt ut på Kidplan. Vekeplaner vert også hengt opp i garderoben.
- Arbeidet vert vurdert fortløpande og ei samla evaluering i slutten av kvar månad

Samarbeid

Eigar av NLM-barnehagene

Barnehageeigar har det overordna ansvaret for at barnehagen blir driven i samsvar med gjeldande lover og regelverk, jf. barnehageloven § 7 første ledd.

NLM-barnehagene og den einskilde barnehage samarbeider systematisk om å gi barna eit barnehagetilbod av god kvalitet. Dette er nedfelt i NLM-barnehagene sine Fokusområde.

Eigarstyret

Skal ta hand om eigaroppgåvene, til dømes organisering, budsjett og andre avgjerder som gjeld drifta av verksemda. Slike avgjerder vil også gjelde fastsetjing av vedtekter. Dagleg leiar ved barnehagen er sekretær.



Foreldresamarbeid

Personalet i barnehagen har ansvar for å vere opne, og skape tillit og tryggleik i høve til foreldra. Foreldra i barnehagane våre skal oppleve at dei blir sett og at dei blir tatt på alvor. Gode relasjonar til foreldra, med kommunikasjon som er prega av respekt og varme, er avgjerande for eit godt foreldresamarbeid.

Både foreldra og personalet må forhalde seg til at barnehagen har eit samfunnsmandat og verdigrunnlag som det er barnehagen sitt ansvar å forvalte. (Rammeplanen)

Vi ynskjer å:

- Bygge ein god relasjon til foreldra slik at vi kan få til eit godt samarbeid om barnet
- Bruke tid på samtale og å bli kjent når barn og foreldre er nye i barnehagen
- Legge vinn på å bygge tillit ved barnehagestart slik at alle kan kjenne seg trygge i situasjonen
- Dra nytte av kvarandre sin kompetanse for å gi barna ein best mogeleg kvardag
- Legge vinn på god informasjon
- Ha respekt for alle og vise omtanke
- Forståing og respekt for at folk har ulike truslar, tradisjonar og kultur

Foreldrerådet

- Består av alle foreldre/foresatte til alle barna i barnehagen.
- Skal fremme fellesinteressene til foreldra og bidra til at samarbeidet mellom barnehagen og foreldregruppen skaper et godt barnehagemiljø.

Samarbeidsutvalet

Består av foreldre/foresatte og ansatte i barnehagen. Kvar gruppe er likt representert. Barnehagens eigar kan delta med like mange representantar som dei andre gruppene.

- Skal være et rådgivende, kontaktskapende og samordnende organ.

Kven som har verv i foreldreråd, samarbeidsutval og adventsfestkomité vert opplyst på heimesida i referat frå første foreldremøte om hausten.

Vi har eit godt samarbeid med Sykkylven kommune. Alle barnehagestyrarar i kommunen møtes månadleg til styrarnettverk og samarbeid om innhald og kvalitet i barnehagane.

Vi har fagmøter med jamne mellomrom der helsestasjon, barnevern og PPT er representert.

PPT har faste trefftider ved barnehagen.
Vi har samarbeid med flyktningekontoret.



Årsplanen godkjend i
samarbeidsutvalet 15.5.23

TEMA I AUGUST

Vi blir kjent med kvarandre og fungerer saman i ei gruppe



Månadens song

Det er en fin ting å vinne
venner
Og så lett går det til
Den som sitter her ved min
side
Kan du vinne med et smil
Du skal aldri mer alene
I mørke natta gå
Det er en fin, fin ting å vinne
venner
Du kan gjøre det nå!

Brodal/Judge/Willians

SKJORAREIRET

6.45 Barnehagen opnar
Fram til kl 7.30 er alle ilag på
Maurtua.
8.00 Frukost for dei som ynskjer det
9.30 Morgenmøte eller samlingsstund
Inneleik eller uteleik/ aktivitet
10.10 Rydding og garderobestund
10.30 Måltid
11.30 Inneleik eller uteleik
13.30 Måltid m/frukt
16.30 Barnehagen stengjer

MAURTUA

6.45 Barnehagen opnar
8.00 Frukost for dei som ynskjer
det
8.30 Morgensamling
9.30 Vi går ut.
10.30 Vi går inn - garderobestund
11.00 Måltid
11.30 Soving/ leik/samling/ aktivitet
inne eller ute
13.30 Måltid m/frukt
16.30 Barnehagen stengjer



AUGUST

veke	mandag	tirsdag	onsdag	torsdag	fredag	laurdag	søndag
31		1	2	3	4	5	6
32	7 Studiedag Bhg stengt	8	9	10	11	12	13
33	14	15	16	17	18	19	20
34	21	22	23	24	25	26	27
35	28	29	30	31			

TEMA I SEPTEMBER

**Vi blir kjent med kvarandre
og fungerer saman i ei gruppe**

Barna er med dei vaksne på enkelte arbeidsoppgåver på avdelinga gjennom heile året. Dei skal få erfare at dei har litt ansvar og på den måten kjenne at deira innsats er viktig. Dette gir godt høve til kontakt med det enkelte barnet, noko vi ser på som svært viktig. Den nære kontakta med kvart enkelt barn vil vi legge vekt på både i kvardagsaktivitetar, frileik og faste aktivitetar. På Skjorareiret er kvart barn ordensvakt ei veke i gongen.

*Ingentíng har
betre
ínnvirkning på
eít barn enn ros.*



Månadens song

Årstidene

Det er kaldt i januar,
snø og is i februar,
mars er heller ikke mild
men det lysner i april.

Mai er tiden da vi sår,
juni alt i blomstring står.
I juli tar vi høyet inn,
i august til skolen min.

I september - bær på
busk,
i oktober regn og rusk,
i november snør det ned,
i desember juletre!

SEPTEMBER

veke	mandag	tirsdag	onsdag	torsdag	fredag	laurdag	søndag
35					1	2	3
36	4	5	6	7	8	9	10
37	11	12	13	14	15	16	17
38	18	19	20	21	22	23	24
39	25	26	27	28	29	30	1/10

TEMA I OKTOBER

Maurtua

Haust i naturen

Skjorareiret

Natur og miljø



*Det beste du kan gi dine barn,
nest etter gode vaner,
er gode minner*

Sydney J Harris

Månadens dikt

Jeg har et lite eple som jeg har fått av mor.

Der inni er et kjernehus hvor ti små frøbarn bor.

I hvert et rom i huset to frøbarn hvile får.

Der ligger de og drømmer om sol og lys og vår.



OKTOBER

veke	mandag	tirsdag	onsdag	torsdag	fredag	laurdag	søndag
40	2	3	4	5	6	7	8
41	9	10	11	12	13	14	15
42	15	17	18	19	20	21	22
43	23	24	25	26	27	28	29
44	30 Studiedag Bhg stengt	31					

TEMA I NOVEMBER

Maurtua:

Haust i naturen

Skjorareiret:

Natur og miljø



VISJON

**SAMMEN OM Å SETTE
VERDIFULLE SPOR**



*Gleden er som et lys.
Tenner du det for
andre, faller skinnen
tilbake på deg selv.*

Carit Etlar

Månadens song

Kven har skapt alle blomane, blomane,
blomane?

Kven har skapt alle blomane?
Jo, Gud i himmelen.

Kven har skapt alle fuglane, fuglane,
fuglane?

Kven har skapt alle fuglane?
Jo, Gud i himmelen.

Kven har skapt alle stjernene, stjernene,
stjernene?

Kven har skapt alle stjernene?
Jo, Gud i himmelen.

Kven har skapt både deg og meg, deg og
meg, deg og meg?

Kven har skapt både deg og meg?
Jo, Gud i himmelen.

Birgitte Bjørland

NOVEMBER

veke	mandag	tirsdag	onsdag	torsdag	fredag	laurdag	søndag
44			1	2	3	4	5
45	6	7	8	9	10	11	12
46	13	14	15	16	17	18	19
47	20	21	22	23	24	25	26
48	27	28	29	30			

TEMA I DESEMBER

Advent og jul

PEPPERKAKER

150 gr margarin

5 dl sukker

2dl sirup

2 dl vatn

1ss kanel

1 ss ingefær

1 ss nellik

1 ss natron

Ca 850 gr kveitemjøl

Rør smør og sukker kvitt. Bland det andre i. Deiga skal stå over natta.

Steikast ved 180 grader i ca 7 - 8 minutt.

LYKKE TIL!



I adventstida har vi adventsstund med barna, vi har adventskalender, baker julekaker og fortel juleevangeliet. Barna får også lage nokre enkle julegåver.

Månadens song

I natt blei Jesusbarnet født
og alle englar song.
Kva song dei då? Halleluja.
Ære være Gud i det høgste
2x

Maria vogga barnet sitt mens
alle englar song.
Kva song dei då? Halleluja.
Ære være Gud i det høgste
2x

Og Josef stod og smilte ned
mens alle englar song.
Kva song dei då? Halleluja.
Ære være Gud i det høgste
2x

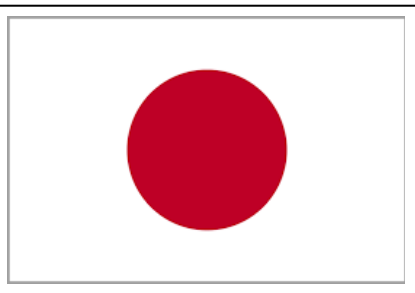


DESEMBER

veke	mandag	tirsdag	onsdag	torsdag	fredag	laurdag	søndag
48					1	2	3
49	4	5	6	7	8	9	10
50	11	12	13	14	15	16	17
51	18	19	20	21	22	23	24
52	25	26	27	28	29	30	31

TEMA I JANUAR

Barnas misjonsprosjekt JAPAN



BARNAS MISJONSPROSJEKT

Norsk Luthersk Misjonssamband utarbeider kvart år eit opplegg for barnehagebarn frå eit land i Afrika, Asia eller Sør Amerika. Vi får lære om land og skikkar, barn i dette landet, mat, dyr og om arbeidet NLM driv blant barn i dette landet.

I den samanheng lager barnehagebarna på Skjorareiret ein del gevinstar som dei lodder ut. Det blir kakesalg og tombola for begge avdelingane ein ettermiddag. I år lærer vi om Japan. Inntekta av arrangementet går til å hjelpe barn i Japan.



Månadens song

Når vi deler med en venn, tennes lys i himmelen!
Tenn et lys for fred, for tro og håp og
kjærlighet! 2X

I begynnelsen skapte Gud himmelen og jorden
og havet.
Han så at det var godt, han sa det var en gave.
Takk for livet vi har fått.
Hjelp oss dele stort og smått. Dele stort og
smått!

I begynnelsen skapte Gud stjernene og månen
og lyset.
Han så at det var godt, nå trenger ingen fryse.
Takk for livet vi har fått.
Hjelp oss dele stort og smått. Dele stort og
smått!

I begynnelsen skapte Gud fiskene og fugler på
himlen. Han så at det var godt.
Han så hvert dyr i vrirnen.
Takk for livet vi har fått.
Hjelp oss dele stort og smått. Dele stort og
smått!

Eivind Bjorvatn

JANUAR

veke	mandag	tirsdag	onsdag	torsdag	fredag	laurdag	søndag
1	1	2	3	4	5	6	7
2	8	9	10	11	12	13	14
3	15	16	17	18	19	20	21
4	22	23	24	25	26	27	28
5	29	30 Studiedag Bhg stengt	31				

TEMA I FEBRUAR

Maurtua:

Vinter i naturen

Skjorareiret:

Vinter i naturen og
naturfenomen



Månadens song

Sov du vesle spire ung,
ennå er det vinter,
ennå sover bjørk og lyng,
roser, hyasinter.
Ennå er det langt til vår,
langt til rogn i blomstring står.
Sov du vesle spire,
ennå er det vinter.

Preben Nodermann

*Vennskap er som en kopp
sjokolade,
den gjør deg varm tvers igjennom*

Ukjent

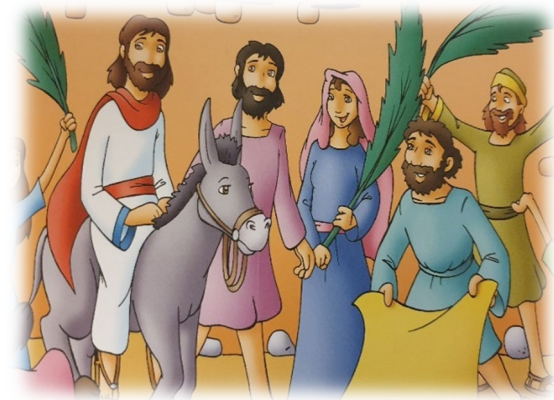


FEBRUAR

veke	mandag	tirsdag	onsdag	torsdag	fredag	laurdag	søndag
5				1	2	3	4
6	5	6	7	8	9	10	11
7	12	13	14	15	16	17	18
8	19	20	21	22	23	24	25
9	26	27	28	29			

TEMA I MARS

Påske



BARNEBØN

Kjære Gud ta handa mi.
Slepp ho aldri ut av di.
Lei meg på din veg kvar dag.
Gjer meg trygg og god og
glad.
Amen



Månadens Song

Opp, opp, opp!
Ja han stod opp, opp opp!
Jesus lever idag!
Han døde på korset og ble lagt i
en grav,
men han sto opp på tredje dag!

Vegar Hoholm

MARS

veke	mandag	tirsdag	onsdag	torsdag	fredag	laurdag	søndag
9					1	2	3
10	4	5	6	7	8	9	10
11	11	12	13	14	15	16	17
12	18	19	20	21	22	23	24
13	25	26	27	28	29	30	31

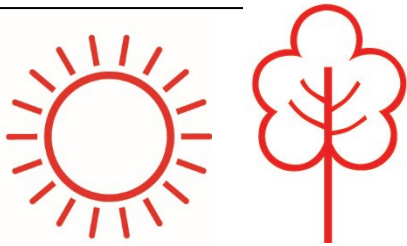
TEMA I APRIL

Maurtua:

Vår og sommar i naturen

Skjorareiret:

Vår og dyr



Vi markerer barna sine fødselsdagar i barnehagen. Ved å lage krone, synge fødselsdagssong, flagge og lage eit koseleg måltid skal dei små jubilantane få ein fin dag.



*Vinteren er snart
over,
våren er snart her.
Nå våkner alt som
sover,
for nå er varmen
nær.*

MÅNADENS SONG

Jeg gikk en tur på stien
Og søkte skogens ro
Da hørte jeg fra lien
En gjøk som gol ko ko
Ko ko ko ko

Jeg spurte den hvor mange
Hvor mange år ennå
Den svarte meg med lange
Og klagende ko ko
Ko ko ko ko

Jeg spurte om dens make
Og om dens eget bo
Den satt der oppå grenen
Og kikket ned og lo
Ko ko ko ko

Vi bygger ikke rede
Vi har ei hjem vi to
Fru spurv er mor til barna
Vi galer kun ko ko
Ko ko ko ko

A Hoffmann von Fallersleben

APRIL

veke	mandag	tirsdag	onsdag	torsdag	fredag	laurdag	søndag
14	1	2	3	4	5	6	7
15	8	9	10	11 Studiedag Bhg stengt	12	13	14
16	15	16	17	18	19	20	21
17	22	23	24	25	26	27	28
18	29	30					

TEMA I MAI

17 mai

Maurtua

Vår og sommar i naturen

Skjorareiret

Vår og dyr



17 mai har
barnehagen eiga fane
i 17 maitoget.
Velkomen til å gå
saman med oss!

Månadens song

Ja, vi elsker dette landet
som det stiger frem,
furet, værbitt, over vannet,
med de tusen hjem.
Elsker, elsker det, og tenker
på vår far og mor
og den saganatt som senker
drømme på vår jord,
og den saganatt som senker,
senker drømme på vår jord.

Bjørnstjerne Bjørnson

MAI

veke	mandag	tirsdag	onsdag	torsdag	fredag	laurdag	søndag
18			1	2	3	4	5
19	6	7	8	9	10 Studiedag Bhg stengt	11	12
20	13	14	15	16	17	18	19
21	20	21	22	23	24	25	26
22	27	28	29	30	31		

TEMA FOR JUNI

Maurtua

Vår og sommar i naturen

Skjorareiret

Teknologi/Skaparglede



*Nestekjærleik
Líkeverd
Meístríng*

Månadens song

Han spiser frokost på en furustubbe
Og heter Lurvelegg og er en gubbe

Med ett øye og to neser
Og tre hoder og fire ben
Og fem føtter og seks ører
Og sju negler av gråsten

Han sier bubbelibobbeli når han
snakker
Og han er mosegrodd og nokså
vakker

Med ett øye og to neser
Og tre hoder og fire ben
Og fem føtter og seks ører
Og sju negler av gråsten

Vidar Sandbeck

JUNI

veke	mandag	tirsdag	onsdag	torsdag	fredag	laurdag	søndag
22						1	2
23	3	4	5	6	7	8	9
24	10	11	12	13	14	15	16
25	17	18	19	20	21	22	23
26	24	25	26	27	28	29	30

TEMA FOR JULI

Maurtua

Vår og sommar i naturen

Skjorareiret

Teknologi/Sakparglede

Riktig god sommar til
alle og
takk for i år!



Månadens song

Nå skinner sola i vinduskarmen
og katta maler som aldri før
Den ligger langflat og kjenner
varmen og er ei katte med
godt humør
Heisan og dudliatten tei for
sola og deg og meg

Alf Prøysen



*Eit barn er eit fullenda
meisterverk av Skaparens
kunstnarhand*

Trygve Bjerkrheim



JULI

veke	mandag	tirsdag	onsdag	torsdag	fredag	laurdag	søndag
27	1	2	3	4	5	6	7
28	8	9	10	11	12	13	14
29	15	16	17	18	19	20	21
30	22	23	24	25	26	27	28
31	29	30	31				

