



Preg barnehager

Sammen om å sette verdifulle spor

Årsplan 2026/27

Preg Sykkylven



Velkommen til oss!

Preg barnehager Sykkylven



Presentasjon av barnehagen

Preg Sykkylven ligg fint til på Haugneset i Sykkylven. Barnehagen ligg sentralt til og vi har kort veg til sentrum. I nabolaget er eit naturområde med skog, sjø og grøntareal. Dette er eit område vi ofte nyttar og har stor glede av. Vår nærmeste nabo er Sykkylven Bu- og Aktivitetssenter.

På barnehagen vår har vi særleg fokus på nestekjærleik, likeverd og mestring og vi ynskjer at desse verdiane skal prege alt som skjer i barnehagen i det daglege. Barnehagen skal vere ein trygg og god plass der barna får utvikle seg og får gode opplevingar. Alle skal vite at dei er unike og veldig verdifulle.

Barnehagen har to avdelingar. Skjorareiret med barn i alderen 3–6 år og Maurtua med barn i alderen 0–4 år.

Presentasjon av Preg barnehager

Preg barnehager AS er ei ideell barnehagekjede som blir drive på vegne av Norsk Luthersk Misjonssamband. Barnehagane har ulik storleik og er spreitt rundt i store delar av Noreg.

Preg barnehager AS er eit ikkje-kommersielt selskap. Eventuelle overskot skal nyttast til å utbedre og styrke medlemsbarnehagane.

Lov om barnehager med forskrifter og Rammeplan for barnehagen sitt innhald og oppgåver bestemmer innhald og rammer for barnehagane våre. I samsvar med barnehageloven § 1a andre ledd, blir barnehagane drivne med eit kristent formål. Visjonsdokumentet vårt og verdiplattformen fortel korleis det kristne formålet skal prege livet i barnehagane våre. Desse dokumenta finn du på vår nettside.

Preg barnehager sin visjon er:

“Sammen om å sette verdifulle spor”

Verdiane våre er:

Nestekjærlighet - Likeverd - Mestring

Verdiane våre er laga med utgangspunkt i Visjonsdokumentet, som er eit felles dokument for alle Preg barnehager.

Rammene for å drive barnehage

GRUNNLAGSDOKUMENTER

Barnehagen sitt formål og innhald er fastsett gjennom Barnehageloven og Rammeplanen. Desse dokumenta er utgangspunkt for barnehagen sin daglege drift og årsplanen byggjer på desse. Alle barnehagar skal byggje på verdigrunnlaget som er fastsett i Barnehageloven og FNs konvensjon om barnet sine rettar.

Årsplanen inneheld ein oversikt over korleis barnehagane våre skal jobbe det komande året. Den er eit arbeidsdokument for personalet, og skal vise korleis vi arbeider med omsorg, lek, danning og læring. Årsplanen skal også tydeleggjere progresjon og synleggjere korleis vi vurderer det pedagogiske arbeidet vårt. Tema i periodane gjennom året blir det jobba ulikt med i barnehagane og i barnegruppene, avhengig av alderen til barna og deira modning. Barna vil få nye utfordringar i dei ulike periodane som vil gi utvikling av kunnskap og ferdigheitar. Årsplanen dannar også utgangspunkt for pedagogiske planar og evaluering av periodane. Vurdering av det pedagogiske arbeid skjer blant anna gjennom bruk av evalueringar i personalgruppa, samtalar med barna, pedagogisk dokumentasjon, diskusjonar av praksis i ulike møter og evalueringar i Samarbeidsutvalet (SU).

Kvalitetsutvikling

PREG BARNEHAGER SINE FOKUSOMRÅDER

Preg barnehager har utvikla ein handlingsplan for kompetanseutvikling, leiling og organisering. Du kan lese meir om fokusområda våre her: www.pregbarnehager.no

KOMPETANSEUTVIKLING FOR PREG BARNEHAGER AS

Eit profesjonelt fagfellesskap og gode kompetansetiltak bidrar til betre rekruttering av barnehagelærarar, barne- og ungdomsarbeidarar og andre fagfolk. For å rekruttere nye pedagogar og fagarbeidarar til barnehagane våre, ønsker vi å samarbeide med utdanningsinstitusjonane, ved å ta imot lærlingar frå vidaregåande skular og studentar til praksis frå høgskulane. Daglege leiarar og andre tilsette i barnehagane blir oppfordra til å oppdatere og vidareutvikle kompetansen sin – både individuelt og kollektivt. Statlig tilskot gjennom kompetanseordningar og tiltak, er eit bidrag for å støtte opp om ansvaret vårt som barnehageeigarar.

Medarbeidarar som får nye utfordringar, som har dugande og engasjerte kollegaer og som får utvikla seg fagleg, blir gjerne verande i stillingane sine over år. Dette styrkjer kvaliteten i Preg barnehager.



Kvalitetsutvikling

BARNEHAGEN SOM EIN LÆRANDE ORGANISASJON

Barnehagen skal vere oppdatert og utviklingsorientert i tråd med forskning og kunnskap om barn, barndom, leik, læring og samfunn. Barnehagen er og skal vere i endring og utvikling. Det krev stadig ny kunnskap og kompetanse for å møte nye krav. For at barnehagen skal lykkast i å vere ein lærande organisasjon, må leiinga i barnehagen vere kunnskapsorientert og sikre at alle medarbeidarar føler eigarskap til det pedagogiske utviklingsarbeidet.

SYSTEM FOR SAMSPELKVALITET

I barnehagen skal alle barna oppleve å bli sett, forstått, respektert og få den hjelpa og støtte dei har behov for. Barnehagen skal aktivt legge til rette for omsorgsfulle relasjonar mellom barna og personalet og mellom barna, som grunnlag for trivsel, glede og meistring. Personalet skal arbeide for eit miljø som ikkje berre gjer barna til mottakarar av omsorg, men som også verdset barna sine eigne omsorgshandlingar. Rammeplanen kap. 3

Preg barnehagane skal kjennast igjen på eit leike- og læringsmiljø som opplevast som trygt, godt og utviklande. Vi har difor valt å støtte oss til eit rammeverk for interaksjon utvikla av Pianta, Hamre og Paro. Grunntanken i dette rammeverket er at barns utvikling og læring skjer i relasjon med andre barn og gode trygge vaksne. Dei har laga eit rammeverk for interaksjon (TTI rammeverket) som systematisk ser på korleis ein kan jobbe godt med relasjonar for å fremje utvikling og læring. (Class). Gjennom dette teoretiske perspektivet arbeider alle Preg barnehagar for å støtte tilsette i deira arbeid med å skape trygge gode miljø som set verdifulle spor vidare i livet.

Class er ein forkortelse for Classroom Assessment Scoring System (CLASS; La Paro, K., Hamre, B.K., & Pianta R.C., 2012). Dette er eit observasjons- og refleksjonsverktøy som er utvikla for å måle samspillskvaliteten mellom tilsette og barn i barnehagen. Hovudfokuset er på vaksenrolla og på den vaksne sitt ansvar for å legge til rette for og støtte alle barns utvikling av tryggleik, læring og trivsel.

CLASS delast inn i 3 område: Emosjonell støtte, Organisering av avdeling, og Støtte til læring og utvikling. I Preg barnehagar innfører vi dette til refleksjon og kompetanseheving trinnvis, i løpet av ein treårs periode. Barnehageåret 2026/2027 skal vi jobbe med støtte til læring og utvikling.

SATNINGSOMRÅDE FOR DEI TILSETTE PÅ PREG:

MAURTUA - Å LEGGE TIL RETTE FOR:

- Utvikling av barnas tenking, forståelse og språk gjennom å undre seg og utforske eventyr saman
- Skape eit felles leiketema for barna
- At barna får vere kreative og skape noko

SKJORAREIRET:

- Legge tilrette for gode leseopplevelser
- Velge tema på bøker ut frå årsplanen og barnas interesser
- Delta aktivt i samtale med barna i lesestunder og undre seg ilag
- Tilføre nye / andre ord i samtalane og jobbe bevisst med å utvide barnas ordforråd.

Satsingsområde for barnegruppa

BARNEHAGEÅRET 2026/2027 HAR VI FØLGANDE SATSINGSOMRÅDER FOR BARNEGRUPPA:

Kunst, Kultur og kreativitet

- Barna skal få estetiske erfaringar med kunst og kultur i ulike former
- Få bruke fantasien sin, kreativ tenking og oppleve skaparglede
- Få oppleve og skape kunstneriske og kulturelle uttrykk
- Bruke ulike teknikkar og materiale
- Personalet skal stimulere nyskjerrigheit, utvide barnas forståing og bidra til undring
- Støtte barna i å vere aktive og deltakande
- Bidra til at kulturelt mangfald blir til glede for heile barnegruppa
- Synleggjere kva vi jobber med ute og inne i barnehagen

Solid Start Sykkylven

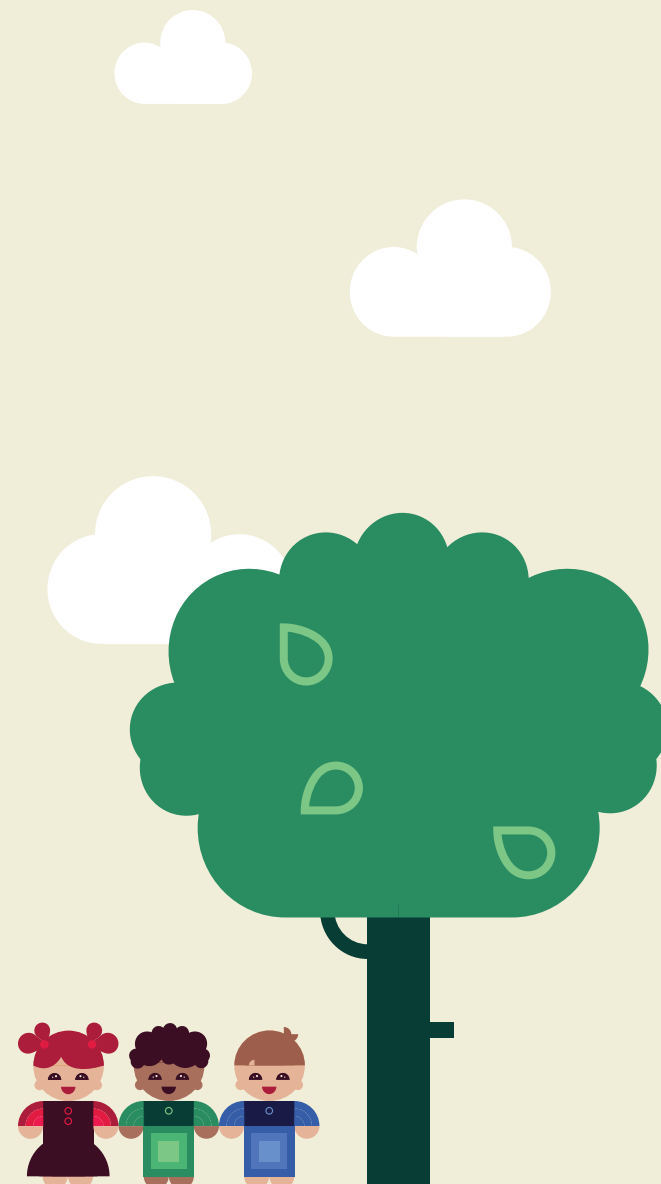
Vi skal legge til rette for fysisk aktivitet . Målet er å fremje helse, utvikling og læring. Og skape gode relasjonar mellom barna. Dette er felles for alle barnehagane i Sykkylven kommune og eit opplegg som har tidleg innsats og aktivitet for alle som hovedfokus. Det er eit samarbeid med kommunal fysioterapeut og ergoterapeut. Solid Start Sykkylven er med på å legge grunnlaget for utvikling av ferdigheiter som skal gjere barnet meir moden og klar for læring ved skulestart.

Sykkylven – ei trafikksikker kommune

Som ein del av satsinga til Sykkylven Kommune er barnehagane i bygda med på å jobbe mot ei trafikksikker kommune. Ein kan alt frå barna er små vere med å skape gode haldningar og gi kunnskap om å ferdast i trafikken på ein god og trygg måte. Det er svært viktig å ha med foreldra på laget i dette arbeidet. Som vaksne er vi barnas rollemodellar.

Mål:

- Styrke og utvikle gode haldningar til trafikk og åtferd i trafikken.
- Hjelp barna med å bli sikre og ansvarsfulle trafikanter.
- Dei vaksne skal vere gode rollemodellar.



Barnehagens pedagogiske plattform

MÅLA I VISJONSDOKUMENTET

“Sammen om å sette verdifulle spor” er visjonen vår. I visjonsdokumentet er disse måla felles for alle:

- I barnehagane våre skal alle få oppleve kjærleik utan vilkår
- I barnehagane våre skal alle vite at dei er skapt av Gud og kjenne at dei er unike og verdifulle
- Med Jesus som førebilete skal vi møte alle med respekt og toleranse

Desse måla skal vi alltid ha for auge i alt arbeid vi gjer i barnehagen

VI YNSKJER Å:

- Gi omsorg og merksemd til alle barna i barnehagen, alle skal bli sett og høyr
- Fortelje at Gud har skapt oss til flotte barn og vaksne
- Seie til og vise barna at vi er glade i dei
- Vere venlege og rettferdige
- Framelske det positive hos barna, rose og verdsetje dei
- Anerkjenne at alle er forskjellige
- Kome barna i møte i alle situasjonar som oppstår og gi støtte

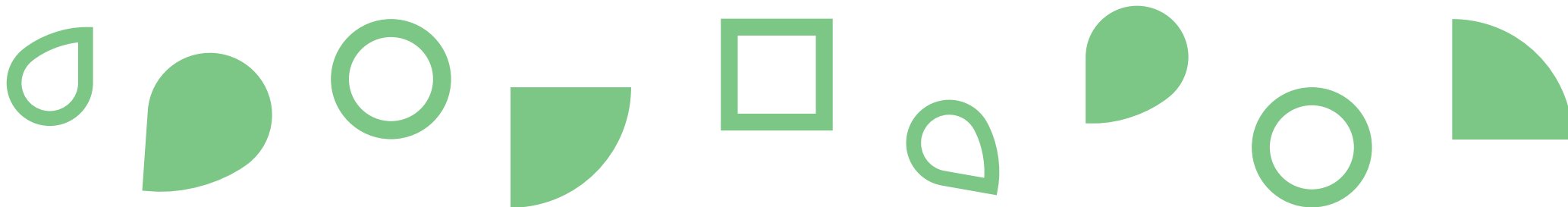


SYNET VÅRT PÅ BARN

Det einiskilde barnet er eit unikt, fullverdig menneske som skal møtast med respekt, omsorg og kjærleik. Dei skal få hjelp til å utvikle eit sunt sjølvbilete, og oppleve tryggleik og glede. Dei tilsette skal leite etter dei positive mogelegheitene i det einiskilde barnet og elske fram desse. Vi vil vere vaksne som alltid har barnet sitt beste for auga. Dette skal ligge til grunn for alle handlingar og avgjersler som gjeld barnet.

VI YNSKJER Å:

- Gi barna nærleik og varme.
- Vere bekreftande overfor barna, løfte dei fram og snakke om verdien deira
- Lytte til barna og møte deira behov i både gode og vanskelege stunder
- Legge til rette for gode opplevingar
- Bygge eit godt fellesskap i barnegruppa som gir grobottn for vennskap



VAKSENROLLA

Vi skal vere vaksne som byggjer ein positiv relasjon til barna og meistrar balansen mellom å vere varm og tydeleg. Vi skal sjå barnet sitt perspektiv og ha medverknad i fokus. Den vaksne utøver positiv grensesetting ut ifrå barnet sine føresetnader. Dette skal vere prega av varme og respekt for barnet. Det er den vaksne som har ansvaret for relasjonen med barnet, og som alltid skal vere medviten dei verdifulle spora han set.

VI YNSKJER Å:

- Møte alle med respekt
- Vere tydelege og gi barna trygge og gode rammer i leik og andre aktivitetar
- Vere gode rollemodellar
- Gi barna verktøy til å gjere gode val
- Gi tid og rom for refleksjon

Korleis arbeide med omsorg, leik, danning og læring

Barn skal trivast og ha det godt i barnehagen. I Preg barnehager sørgjer vi for at alle barn blir sett og inkludert slik at dei lærer og utvikler seg ut frå egne føresetnader.

Innhaldet i barnehagen skal vere allsidig, variert og tilpassa enkeltbarnet og barnegruppa. I barnehagen skal barna få leike og utfalde skaparglede, undring og utforskartrong. Ein skal sjå arbeidet med omsorg, danning, leik, læring, sosial kompetanse og kommunikasjon og språk i samanheng og samla bidra til den allsidige utviklinga til barna. (Rammeplanen)

OMSORG

Tryggleik er utgangspunktet for barna sin trivsel og læring. Derfor kjem omsorg alltid i første rekkje. For å få trygge barn, er vi avhengig av at kompetente og sensitive vaksne gir barna den omsorga dei har behov for.

Personalet i barnehagane våre skal ha fokus på korleis det einssilde barnet har det og leggje til rette for aktivitetar som inkluderer alle barn, der alle barn blir sett og høyr. På en slik måte set vi verdifulle spor.

LEIK

Leik er den viktigaste aktiviteten for barna si utvikling og læring, samtidig som den er eit mål i seg sjølv. Gjennom leiken utviklar og vidareutviklar barn sosiale, språklege og kropslege ferdigheiter. Når barna inngår i eit leikefelleskap, drar dei nytte av kvarandre sine styrkar og kunnskarar. I samspill med kvarandre og med dei vaksne blir eit godt miljø for glede, læring og utvikling skapt.

Leikemiljøa i barnehagane våre skal vere inkluderande, allsidige og stimulerande. Dei vaksne skal vere deltakande og støttande i barna sin leik.

VI YNSKJER Å:

- Møte barna med varme og kjærleik når dei kjem i barnehagen, for å vise at vi er glade for å sjå dei og at dei er en viktig del av fellesskapet
- Vere støttande og tilgjengelege vaksne gjennom heile dagen.
- Møte alle barn med openheit og interesse
- Vise omsorg gjennom nærheit, at barna får lov til å sitte på fanget, bli trøysta og forstått, få rom og tid til å bearbeide egne opplevingar gjennom kjensla av å bli høyr, sett og tatt på alvor.
- Opparbeide et godt samarbeid med foreldre for å få barnas kvardag til å henge saman

VI YNSKJER Å:

- Skape eit fysisk miljø der varierte leiker er plassert tilgjengeleg for barna.
- Gi barna hjelp og støtte i leiken slik at dei kan meistre samspelet med kvarandre
- Inspirere til variert og fantasifull leik til dømes ved å fokusere på månadens tema
- Variasjon mellom roleg og aktiv leik for barn i ulike aldrar
- Vere merksam på barnas interesser og ta utgangspunkt i desse ved tilrettelegging for leik

DANNING

I fellesskap med andre utviklar barnet identitet og sjølvstende. Barn samlar erfaringar gjennom kva dei gjer, kva for tilbakemeldingar dei får av andre og kva dei opplever. Dei tilsette skal anerkjenne barna som individ med tankar, følelsar og intensjonar, og støtte barna sine forsøk på å skape mening i den verda dei er ein del av.

I barnehagane våre skal barna få kunnskap som er med på å utruste dei til å ta gode val i livet. Dette er en del av ei livslang læring og ein prosess som handlar om kven ein er og korleis ein er i møte med andre menneske. Vi ønskjer å sette verdifulle spor i barna på en slik måte, at dei sjølv føler seg verdifulle og at dei er gode nok som dei er. På den måten kan dei ta med seg sine erfaringar som eit grunnlag å byggje vidare på i livet.

LÆRING

Barnehagen skal gi barn grunnleggjande kunnskap på sentrale og aktuelle område. Personalet skal støtte barns sin nysgjerrigheit, kreativitet og lysten å veta noe nytt, og gi utfordringar med utgangspunkt i barnet sine interesser, kunnskapar og ferdigheiter. (Barnehageloven § 2)

Kvardagen i barnehagane våre skal vere prega av utforsking og leik, der barna tileignar seg ny kunnskap og nye ferdigheiter. Barnehagen skal leggje til rette slik at barna får gode mestringsopplevingar innanfor trygge rammer. Vi ønskjer å sette verdifulle spor med tilsette som har god relasjonskompetanse og tid for læring.

VI YNSKJER Å BIDRA TIL AT BARNA SKAL KUNNE:

- Reflektere over eigne handlingar og veremåte
- Ta gode val i daglege situasjonar som dei kjem opp i
- Handle omsorgsfullt overfor medmenneske
- Takle både glede og skuffelse



VI YNSKJER Å HA FOKUS PÅ LÆRING GJENNOM:

- Kvardagssituasjonar som måltid, samling, leik og av- og påkledning. Dette er situasjonar der barna tileigner seg ny kunnskap, får nye erfaringar og utvikler språk og sosiale ferdigheiter.
- Vi har kvar måned eit tema der det er sett nokre mål for kva barna skal lære og oppleve/erfare i løpet av denne perioden. Evaluering av om ein har nådd måla ved månadens slutt.
- Førskulebarna har faste samlingar gjennom året med ulike oppgåver og aktivitetar. Målet er at dette skal vere skuleførebuande og vere med å gi dei ein god overgang til skulen.
- Samspel med andre. Vi vil vere tilstades for barna og gi dei gode verktøy for å kunne fungere godt saman med andre.



Barns medverknad

I Preg barnehager skal barna få mogelegheit til aktiv deltaking i planlegging og vurdering. Barn skal få tid og rom til innspel som bidrar til at dei opplever å påverke sin eigen kvardag. I barnehagane våre skal barna kjenne at dei har ei verdifull og viktig stemme inn i eit fellesskap som er trygt og inkluderande for alle. Personalet sitt syn på barnet og sin eigen rolle som vaksen vil ha verknad for korleis barn opplever medverknad i kvardagen.

Barnehagen skal vise korleis alle kan lære av kvarandre og fremje barna sin nysgjerrigheit og undring over likskapar og forskjellar. Barnehagen skal bidra til at alle barn føler seg sett og anerkjent for den dei er, og synleggjere den einskilde sin plass og verdi i fellesskapet. (Rammeplanen)

VI YNSKJER Å:

- Vere tilstedeverande, lyttande og interesserte vaksne som er lydhøyre for barnas innspel og kva dei er opptatt av slik at barna får medverke i sin eigen kvardag
- Lytte til barna og prøve å forstå deira måte å tenke på og ha respekt for deira innspel
Motivere barna til å bli sjølvstendige ved å la dei få prøve sjølv
- Legge til rette for aktivitetar og leik med utgangspunkt i barnas interesser, undring og opplevingar
- Skape rom for sjølvvalde aktivitetar



Plan for det kristne innhaldet

Preg barnehager har eit kristent livssynsgrunnlag. Det betyr at barna i barnehagane våre får ein barnehagekvardag basert på kristne og humanistiske verdiar. Formål vårt, visjonen vår og verdiane våre er felles for alle barnehagane våre. Dette skal vere grunnlaget for dei val vi gjer, både i kvardagsaktivitetar og i andre planlagde aktivitetar.

VI YNSKJER Å:

- La barna få bli kjent med Jesus gjennom bibelforteljingar, song og samtale
- Vise barna respekt og hjelpe dei å utvikle eit sunt og trygt sjølvbilet
- Lære barna å vise respekt og omsorg for kvarandre
- Fokuserer på barn i andre land som ikkje har dei same sjansane som barn i Norge har. At alle kan hjelpe litt dei som veks opp under vanskelege kår.
- Hjelpemidler vi bruker er blant anna «Kort og godt», «Smått og godt» og Solkollen pedagogiske idéhefter

Tilknyting og relasjonsbygging

Plan for oppstart i barnehagen

Vi ynskjer å legge til rette for at barn og foreldre skal få ein god start i barnehagen. Det er viktig for oss at vi får bli kjent med barnet og at barnet kjenner seg trygg saman med personalet og dei andre barna i barnehagen. Det er også viktig å bli godt kjent med foreldra og å etablere eit gjensidig tillitsforhold. Her er nokre stikkord for dei første dagane i barnehagen.

- Ein kontaktperson vil ta imot barn og foreldre i barnehagen. Ho/han vil ha eit særleg ansvar for ditt/dykkar barn.
- Første dagen kjem de i barnehagen til avtalt tid og blir til kl 11.30. Denne dagen er det de som bytter bleie, kler på/av barnet osv. Personalet er saman med dykk og får informasjon om barnet. Barnet et føremiddagsmat her men søv ikkje i barnehagen denne dagen.
- Andre dagen er de i barnehagen til barnet har sove middag. Det er de som legg barnet og orienterer personalet om korleis barnet brukar å ha det ved legging. De er her til de tek med barnet heim etter sovetid.
- Etter kvart legg personalet barnet. Det viktigaste er at barnet kjenner seg trygg. Så avtaler vi vidare kva som passer for ditt/dykkar barn. Vi anbefaler at de set av fem dagar til tilvenning dersom det er mogeleg. Det er ulikt kor lenge barna treng for å kjenne seg trygge i barnehagen. Vi må heile tida ha ein dialog med dykk foreldre om dette.

Etter at barnet har gått i barnehagen nokre dagar vil vi gjerne ha ein samtale med dykk. Då kan vi ta opp det som måtte vere aktuelt for dykk som foreldre og for barnehagen, og avtale kva som passer vidare i tilvenninga for ditt barn.

Planer for overgangar i barnehagen

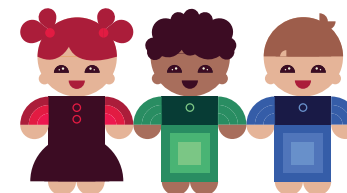
AVDELINGSBYTTE

Tida framover mot sommaren blir brukt til at dei barna som skal skifte avdeling får bli litt kjent med si nye avdeling. Nokre føremiddagar vil barna gå på besøk til Skjorareiret saman med ein vaksen på Mautua. På Skjorareiret får dei leike inne saman med nokre av barna som går der. Dei får gjere seg betre kjent med lokalet, leikene, barna og personalet.

Vi blir også saman ute i barnhagen framover våren og sommaren og får bli kjent med kvarandre på den måten.

OVERGANG BARNEHAGE - SKULE

Ved overgang til ny barnehage og overgang til skule er det overgangssamtalar mellom gamal og ny barnehage og mellom barnehage og skule. Informasjonsutvekslinga skal godkjennast av føresette. Kommunen har eigen plan for overgang for barn med særlege behov.



Eit trygt og godt psykososialt barnehagemiljø

Eit godt psykososialt miljø i barnehagen er viktig i det helsefremjande og førebyggjande arbeidet for barn. Barnehagen skal møte barna med tillit og respekt, og bidra til trivsel og glede i leik og læring. Den skal vera ein utfordrande og trygg stad for fellesskap og vennskap. Barnehagen skal fremja demokrati og likestilling, og motarbeida alle former for diskriminering. Personalet skal vera merksame på eigne haldningar og åtferd, både i forhold til åtferd som kan verka krenkjande og ved bruk av makt og tvang.

Personalet skal handtera og følgja opp uønskte situasjonar, *jfr Barnehagelova kap. 8, § 42.

Det skal utarbeidast ein skriftleg plan i samsvar med aktivitetsplikta.

Preg barnehager har utarbeidet en egen handlingsplan for trygt og godt barnehagemiljø.

BARNEHAGENS PLAN FOR EIT TRYGT OG GODT BARNEHAGEMILJØ:

MÅL:

- Alle skal få oppleve livsglede og mestring
- Alle skal få hjelp i utviklinga av sosial og emosjonell kompetanse

HANDLINGSPLAN:

- Vi skal legge til rette for fysisk aktivitet . Målet er å fremje helse, utvikling og læring. Og skape gode relasjonar mellom barna. Dette er felles for alle barnehagane i Sykkylven kommune og eit opplegg som har tidleg innsats og aktivitet for alle som hovedfokus. Det er eit samarbeid med kommunal fysioterapeut og ergoterapeut. Solid Start Sykkylven er med på å legge grunnlaget for utvikling av ferdigheiter som også skal gjere barnet meir moden og klar for læring ved skulestart.
- Vi tek utgangspunkt i opplegget Mitt val i arbeidet med hjelp til god utvikling av sosial og emosjonell kompetanse.

VEGEN VIDARE:

- Solid Start Sykkylven

DEI ELDSTE BARNA:

- Deler barnegruppa i tre. For stabilitetens skuld er dei i same gruppe heile tida.
- Har ei økt med Solid Start kvar veke.

DEI YNGSTE BARNA:

- Har same årshjul
- Tek økter med aktivitet innimellom andre daglege rutiner når det passer slik

Dei to første månadane av barnehageåret har vi det å bli kjent med kvarandre og fungere saman i ei gruppe som tema. Vidare utover året er dette noko vi jobber med heile tida.

Aktuelle tema vi tek opp frå Mitt val er mellom anna:

- Vi lærer namn
- Vi er høflige
- Vi er ei gruppe
- Vi høyrer på kvarandre
- Kva gjer vi når vi blir sinte
- Vi lærer å setje grenser for oss sjølv
- Vi tek trygge og gode valg
- Vi gjer kvarandre glade og gir kvarandre ros

Innhald i formidlinga er tilpassa barnas alder i dei ulike gruppene.

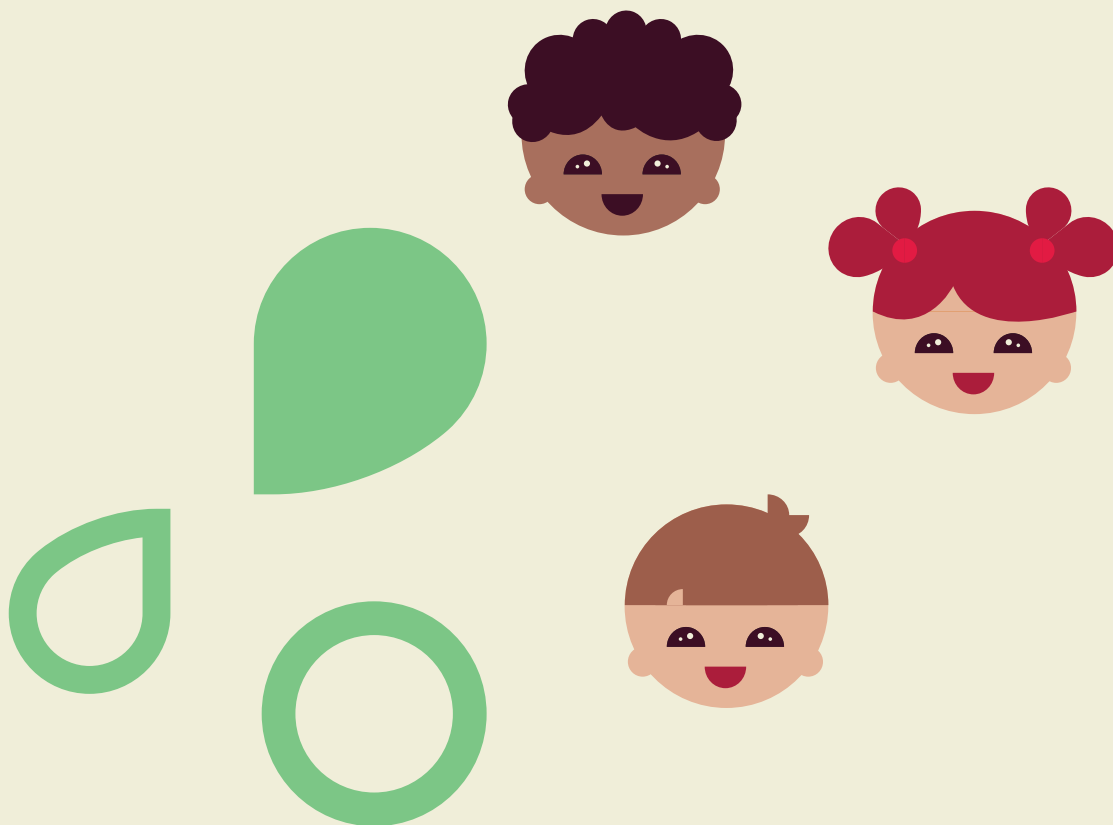
Det daglege samværet med barna skal heile tida vere prega av stikkorda frå verdidokumentet vårt: Næstkjærleik – Likeverd – Mestring

Inkludering

I Preg barnehager skal alle barn kjenna seg elska og verdsett som viktige deltakarar i fellesskapet. Vi arbeider med mangfald og inkludering som ein heilskapleg del av kvardagen, og målet vårt er at alle barn skal oppleve tryggleik og varetaking. Vi arbeider dagleg for å gi opplevingar som set verdifulle spor.

Barnehagen skal fremja likeverd og likestilling uavhengig av kjønn, funksjonsevne, seksuell orientering, kjønnsidentitet og kjønnsuttrykk, etnisitet, kultur, sosial status, språk, religion og livssyn. Barnehagen skal motverka alle former for diskriminering og framme nestekjærleik. (Rammeplan)

Barnehagen skal vera ein inkluderande arena der barn kan knyta vennskap, trivst, utvikla seg og læra. Alle barn skal få delta ut frå føresetnadene sine. Vi skal bidra til å styrkja barns identitet, og skapa fellesskap der det er rom for alle.



FOR VÅR BARNEHAGE BETYR DETTE:

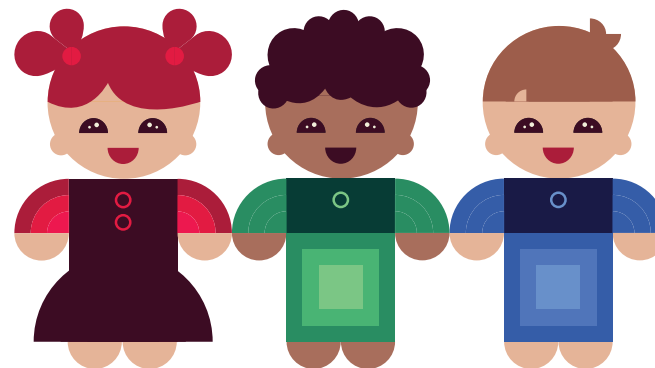
- Vi ynskjer barn frå alle familiesamansetningar velkomne hos oss
- Barna skal få høve til å leike med den dei ynskjer og det dei ynskjer uansett kjønn
- Vi vil verdsetje mangfaldet i gruppa og jobbe for at alle skal oppleve sosialt fellesskap og tilhørigheit
- Anerkjenne og respektere ulikskap i kultur, livssyn og verdier

Progresjon

Progresjon er ein prosess som ifølgje rammeplanen skal rette seg mot barna sine opplevingar, leik og læring. Det er derfor dei tilsette sin rolle å finne barnet sitt utgangspunkt, og byggje vidare på dette slik at kvart barn får akkurat passe utfordringar, og ein god progresjon. De vaksne i barnehagane våre skal sikre progresjon ved å vere til stades og sjå barna i meistringsaugneblink, dokumentere og hjelpe dei til vidare utvikling.

Tilretteleggjing i planleggingsfasen er viktig med tanke på gruppeinndeling etter interesse, kunnskapar, ferdigheiter og sjølvstøtt barnet sine egne ønskjer. Barna i barnehagane våre må få ulike utfordringar og dei skal oppleve at dei stadig lærer meir. Vi må finne ein balanse mellom det å oppleve meistring og å kunne strekkje seg etter nye mål. Progresjon skal følgje barnet si utvikling og ikkje ei bestemt aldersgruppe.

BARNEHAGENS PROGRESJONSPLAN - Sjå heimeside

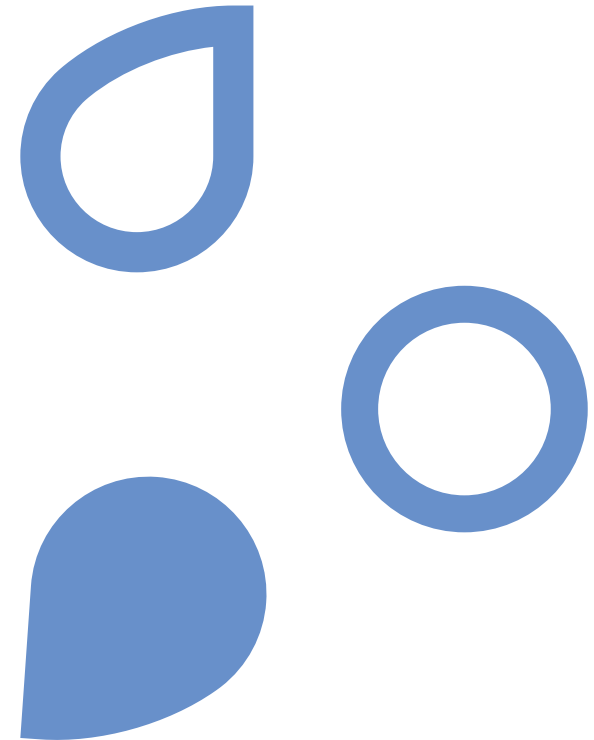


Planlegging, dokumentasjon og vurdering

FELLES OVERORDNA GRUNNLAG

Årsplanen skal gi informasjon om korleis barnehagelovens føresegner om innhald skal følgjast opp, dokumenterast og vurderast. Det skal bli lagt til rette for at barn, foreldre, barnehagen sitt personale og eigarar kan delta i planlegging, dokumentasjon og i vurdering av barnehagen si pedagogiske verksemnd. Behova til barnegruppa og einskildbarnet skal observerast og vurderast fortløpande.

- Barnehagens eigar har i samarbeid med alle styrarane i Preg barnehager utarbeidd ein felles mal for årsplanen
- Styrar utarbeider i samarbeid med resten av personalet eit forslag til årsplan for vår barnehage
- Årsplanen vert godkjent i Samarbeidsutvalet
- Pedagogane har hovedansvar for månadsplanen
- Vekeplaner vert utarbeidd på avdelingsmøte i starten av månaden. Heile personalet på avdelinga er med. Barnas interesser, føresetnadar og behov er viktige i planlegginga.
- Planane er tema på alle avdelingsmøter utover månaden. I tillegg tek vi opp behov i barnegruppa og hos enkeltbarn.
- Alle planer tek utgangspunkt i våre fokusområde
- Alle planer vert lagt ut på Kidplan. Vekeplaner vert også hengt opp i garderoben.
- Arbeidet vert vurdert fortløpande og det blir gjort ei samla evaluering i slutten av kvar månad



Samarbeid

EIGAR PREG BARNEHAGER AS

Barnehageeigar har det overordna ansvaret for at barnehagen blir driven i samsvar med gjeldande lover og regelverk, jf. barnehageloven § 7 første ledd.

Preg barnehager og den einskilde barnehage samarbeider systematisk om å gi barna eit barnehagetilbod av god kvalitet. Dette er nedfelt i Preg barnehager sine Fokusområde.



FORELDRESAMARBEID

Personalet i barnehagen har ansvar for å vere opne, og skape tillit og tryggleik i høve til foreldra. Foreldra i barnehagane våre skal oppleve at dei blir sett og at dei blir tatt på alvor. Gode relasjonar til foreldra, med kommunikasjon som er prega av respekt og varme, er av avgjerande for eit godt foreldresamarbeid.

Både foreldra og personalet må forhalde seg til at barnehagen har eit samfunnsmandat og verdigrunnlag som det er barnehagen sitt ansvar å forvalte. (Rammeplanen)

VI YNSKJER Å:

- Bygge ein god relasjon til foreldra slik at vi kan få til eit godt samarbeid om barnet
- Bruke tid på samtale og å bli kjent når barn og foreldre er nye i barnehagen
- Legge vinn på å bygge tillit ved barnehagestart slik at alle kan kjenne seg trygge i situasjonen
- Dra nytte av kvarandre sin kompetanse for å gi barna ein best mogeleg kvardag
- Legge vinn på god informasjon
- Ha respekt for alle og vise omtanke
- Forståing og respekt for at folk har ulik tru, tradisjonar og kultur

KOMMUNEN

- Vi har eit godt samarbeid med Sykkylven kommune. Alle barnehagestyrarar i kommunen møtes månadleg til styrarnettverk og samarbeid om innhald og kvalitet i barnehagane.
- Vi har BTI møter med jamne mellomrom der helsestasjon, familiestøttande team, PPT og fysioterapeut/ergoterapeut er representert.
- PPT har faste trefftider ved barnehagen.
- Vi har samarbeid med flyktningekontoret.



Sammen om å sette verdifulle spor