

TRYGGHEIM BARNEHAGE

SYKKYLVEN

Pb 78, 6239 Sykkylven

Besøksadresse: Haugneset 12

Tlf 70 25 20 80

tryggheim.sykkylven@nlmbhg.no



Ekte glede på sikker grunn



ÅRSPLAN OG INFORMASJONSKALENDER BARNEHAGEÅRET

2014 – 2015

Om Tryggheim Barnehage, Sykkylven

Tryggheim Barnehage er ein del av NLM-barnehagene AS. NLM-barnehagene AS driv 33 barnehagar på vegne av Norsk Luthersk Misjonssamband. I tillegg driv NLM 7 barnehagar åleine eller i samarbeid med andre organisasjonar. Barnehagane er plassert frå Mandal i sør til Finnsnes i nord. Ti av barnehagane er i Møre og Romsdal. NLM-barnehagene AS er eit ikkje-kommersielt selskap. Eventuelle overskot skal nyttast til å utbetre og styrke medlemsbarnehagane. Dagleg leiar i NLM-barnehagene AS er Steinar Nessa.

Tryggheim Barnehage har to avdelingar. Dette er Skjorareiret med 18 plassar for barn i alderen 3–6 år og Maurtua med 14 plassar for barn i alderen 0–3 år.



Vår visjon

**BARNA SKAL FÅ OPPLEVE
EKE GLEDE PÅ SIKKER
GRUNN**

Kontaktinformasjon

Dagleg leiar: Anita Elin Woldsund

Tlf: 70 25 20 80

Mailadresse:

tryggheim.sykkylven@nlmbhg.no

Heimeside:

<http://tryggheim-sykkylven.barnehage.no>

Når barna byrjar i barnehagen får foreldra sitt eige passord til heimesida. Her vert månadsplaner, vekeplaner, bilete og informasjon lagt ut.

Opningstid:

06.45 – 17.00

Det vert anbefalt at barna ikkje har lengre dagar enn 9 timar.

Barnehagen er stengd i romjula og påskeveka. Det vanlege er at barnehagen er stengd 4 veker i fellesferien.

Det er 5 studiedagar i løpet av barnehageåret. For 2014/2015 er dette følgjande dagar:

4 august, 12 november, 2 januar, 23 april, 15 mai.

Barnehagen er stengd desse dagane.



Den kristne budskaperen

Som tidlegare nemnt er det NLM som eig og driv barnehagen. Det inneber at vi i vår barnehage har vedtektsfesta ei vid praktisering av lovens kristne formålsbestemmelse. Norsk Luthersk Misjonssamband har formulert sin livssynsbestemmelse på følgjande måte:

Barnehagen skal i nær forståing og samarbeid med heimen hjelpe til med å gi barna ei kristen oppseding i eit trygt og godt miljø. Den skal gi gode utviklings- og aktivitetsmuligheiter og utvikle deira evne og vilje til samarbeid med andre, bære ansvar og ha omsorg for medmenneske både i heimlandet og mellom andre folkeslag.

Bibelen lærer at:

- Mennesket er skapt av Gud
- Livet er heilag og ukrenkeleg frå fødsel til død
- Kvart einaste barn er like verdifullt og skal bli gitt dei same sjansane i livet

Vi ynskjer å:

- La barna få bli kjent med Jesus gjennom bibelforteljingar
- Vise barna respekt og hjelpe dei å utvikle eit sunt og trygt sjølvbilet

- Lære barna å vise respekt for og ta ansvar for kvarandre
- Fokuserer på barn i andre land som ikkje har dei same sjansane som barn i Norge har. At alle kan hjelpe litt dei som veks opp under vanskelege kår.



Verdigrunnlag

Tryggleik

Omsorg, kjærleik og tillit. Barna skal få erfare at dei kan stole på andre og vere trygge i fellesskapet og trygge på seg sjølve.

Trivsel

Vi ynskjer å ha god kontakt med og eit nært samarbeid med foreldra. Alle skal føle seg velkomne. Vi vil jobbe for eit godt forhold mellom barna og mellom barn og vaksne. Barna skal få meiningsfulle opplevingar.

Glede

Vi ynskjer ei god stemning på barnehagen, godt humør og plass til smil og latter. Glede over meistring.

Fellesskap

Alle er verdifulle og viktige for fellesskapet. Vi skal møte kvarandre med respekt og toleranse. Alle skal få oppleve det godt å vere saman med dei andre.

Læring

Kvardagssituasjonar som måltid, samling, leik, av – og påkledning er situasjonar der barna lærer mykje. Både når det gjeld språk, motorikk, innleving og erfaringar. Det blir lagt opp til læring av spesielle emne i t.d samlingsstunder og på førskulen.



Førskulen

Dei barna som skal starte på skulen til hausten er med i førskulegruppa. Kvar gong vil barna få oppgåver i samband med det emnet vi held på med. Og vi les eit stykke frå ei bok som vi brukar gjennom heile året. Barna har permar der dei samlar oppgåvene som dei har gjort. Å vere ordensvakt på førskulen går på omgang. Ein gong pr år er førskulebarna med på ein felles aktivitetsdag for alle førskulebarna i kommunen. Dette er på Slettegjerde i Straumgjerde. Dette er utedag med grilling, postar med ulike oppgåver og natursti.

Tema på førskulen:

- Eg sjølv og dei andre i familien
- Form og farge
- Storleik og høgde
- Antal og mengde

Barnehage og skule skal legge til rette for ein god overgang for 6-åringane frå barnehage til skule. Gjennom eit forpliktande samarbeid med skulane har det blitt vedteke ein eigen plan for dette.



Barn sin rett til medverknad

I barnehagelova står det:

“ Barn i barnehagen har rett til å gi uttrykk for sitt syn på barnehagens daglige virksomhet. Barn skal jevnlig få mulighet til aktiv deltakelse i planlegging og vurdering av barnehagens virksomhet. Barnets synspunkter skal tillegges vekt i samsvar med dets alder og modenhet.”

Vi vil jobbe for:

- Eit fritt samspel og ein fri dialog mellom vaksne og barn. Likeverd og respekt skal prege samtalande mellom barn og vaksne.
- Å skape rom for sjølvvalde aktivitetar.
- At barna skal bli tatt på alvor og lytta til, sett og bekrefta av andre.
- Å legge til rette for ulike typer aktivitetar og at barna kan få fortsetje

med det dei ikkje vart ferdige med seinare.

- Ei gradvis opplæring i medbestemming og demokratiske prinsipp.

Danning

I rammeplanen står det at barnehagen skal fremje læring og danning som grunnlag for allsidig utvikling. Danning er ein livslang prosess som mellom anna handlar om å utvikle evne til å reflektere over eigne handlingar og veremåte. Det er korleis ein forhold seg til omverda og grunnlaget for korleis ein skal handle når ein kjem opp i ulike situasjonar i det daglege. Barn må få utfordringar og sjansen til å utvikle kunnskapar og ferdigheiter. Dei må få støtte til å handle omsorgsfullt og gjere etisk grunngitte val.

Styring og samarbeid

I barnehagelova heiter det at alle barnehagar skal ha eit foreldreråd og eit samarbeidsutval. Forskriftene seier dette om oppgåvene desse skal ha.

Foreldrerådet

- Består av alle foreldre/foresatte til alle barna i barnehagen.

- Skal fremme fellesinteressene til foreldrene og bidra til at samarbeidet mellom barnehagen og foreldregruppen skaper et godt barnehagemiljø.

Samarbeidsutvalet

Består av foreldre/foresatte og ansatte i barnehagen. Hver gruppe er likt representert. Barnehagens eier kan delta med like mange representanter som de andre gruppene.

- Skal være et rådgivende, kontaktskapende og samordnende organ.

Eigarstyret

- Skal ta hand om eigaroppgåvene, til dømes organisering, budsjett og andre avgjerder som gjeld drifta av verksemda. Slike avgjerder vil gjelde fastsetjing av vedtekter. Består av to representantar frå NLM lokalt og ein representant frå NLM's regionstyre. Dagleg leiar ved barnehagen er sekretær.

Verv ved barnehagen

Foreldrerådet

Leiar: Jørn Lade

Nestleiar: Elisabeth Riksheim-Aure

Sekretær: Lise Urkedal

Samarbeidsutvalet

For foreldra:

Jørn Lade

Elisabeth Riksheim-Aure

Vara: Ann Helen Tanghe

For personalet:

Kari Standal

Tove Vemøy Flackè

Vara: Nina Leine Grebstad

For NLM:

Jens Birger Lervåg

Lars Birger Stige



Adventsfestkomitè

Kim Ronny Sæter

Jan Kato Klockk

Ottar Hellebostad

Eigarstyret

Jens Birger Lervåg

Lars Birger Stige

Einar Ståle Steinshamn

Sekretær:

Anita Elin Woldsund

Dokumentasjon

Dokumentasjon er korleis vi syner fram det arbeidet som blir gjort og kva barn opplever, lærer og gjer i barnehagen.

Kva vi gjer i barnehagen vert dokumentert ved hjelp av planar, bilete og kommentarar som blir hengt opp i barnehagen eller på nettsida vår. Dokumentasjonen danner grunnlag for nye planer og utvikling av barnehagen.

Samtalar og utveksling av dagens små og store hendingar mellom foreldre og personale er også viktig når barna vert levert og henta. Dokumentasjon av enkeltbarn vert først og fremst nytta i foreldresamtalar.

Dokumentasjon som gjeld enkeltbarn kan brukast i samarbeid med hjelpeinstansar utanfor barnehagen når det skjer i samarbeid og forståing med foreldre/føresette.

Vurdering

Foreldra vurderer og godkjenner årsplanen. Det daglege arbeidet vert vurdert fortløpande. Vekeplanen vert vurdert på avdelingsmøtet. Personalet lagar månadsplanar og gjennomfører ei skriftleg vurdering som vert lagt på nettet i samband med neste månadsplan.

Korleis vi jobbar med rammeplanen

Innhaldet i barnehagen er delt inn i sju fagområde som skal vere sentrale for oppleving, utforskning og læring. Fagområda er i stor grad dei same som barna kjem til å møte i skulen. Arbeidet med fagområda skal organiserast som tverrfaglege tema der fagområda skiftar på å stå i fokus.

Kommunikasjon, språk og tekst

Kommunikasjon skjer i eit vekselspel mellom å ta imot og tolke ein bodskap og sjølv vere avsendar av ein bodskap. Å få varierte og rike erfaringar er avgjerande for å forstå omgrep. Å samtale om opplevingar, tankar og kjensler er nødvendig for å utvikle eit rikt språk. Skriftlege og muntlege forteljingar, poesi, dikt, rim, regler og songar.



Kropp, rørsle og helse

Vi vektlegg eit sunt kosthald og veksling mellom aktivitet og kvile. Vi skal inspirere barna til å vere aktive og bli glade i naturen. Det skal arbeidast for å trygge barn si helse. Det fysiske miljøet ute og inne skal inspirere til trygg og utfordrande aktivitet/leik for alle.



Kunst, kultur og kreativitet

Barnehagen skal gi barna høve til å oppleve kunst, kultur og til sjølv å uttrykke seg estetisk. Fantasi, kreativitet og skaparglede er viktig. Sameleis evna til å lytte og observere.



Natur, miljø og teknikk

Barna skal bli kjende med og få forståing for planter, dyr, landskap, årstider, ver og samspelet i naturen. Grunnlaget for å erfare korleis teknikk kan brukast i leik og kvardagsliv ligg i dette fagområdet. Barna skal få ei gryande forståing av at menneske og miljø er gjensidig avhengige av kvarandre.



Etikk, religion og filosofi

Barnehagen skal reflektere og respektere mangfoldet som er representert i barnegruppa, samtidig som vi skal ha med verdier og tradisjoner frå den kristne kulturarven. Det skal setjast av tid til filosofiske samtalar omkring grunnleggjande tema som normer og verdier. Ein skal møte barna si tru, spørsmål og undring med alvor og respekt



Nærmiljø og samfunn

Barna skal erfare at deira val og handlingar kan påverke situasjonar for dei sjølv og andre og at deira meiningar er viktige. Ein skal arbeide med likestilling, bidra til at barna får forståing for kulturelt mangfald og forebygge mobbing og rasisme.



Antal, rom og form

Gjennom utforsking av rom og form erfarer og lærer barna stadig nye omgrep og utviklar grunnleggjande matematisk kompetanse. Vi skal resonnerer og undre oss saman med barna om likskap, ulikskap, storleik og tal og stimulere evna til å bruke språket som reiskap for logisk tenking.



Leik

Det blir lagt stor vekt på leik i barnehagen. Leiken er barnas viktigaste aktivitet. Gjennom leiken utforskar dei omgjevnadane og lærer mykje både sosialt og kunnskapsmessig. Dei minste barna får mange av sine erfaringar nettopp gjennom leiken. Dei utviklar og styrkjer identiteten og sjølvkjensla si. Vi vil jobbe for at leiken ved barnehagen skal få gode vilkår, og at det vert ein positiv aktivitet for alle barna.



Samarbeidspartnarar

Barnehagen samarbeider med helsestasjonen og Barne- og Familietenestene. Vi har faste fagmøte der desse instansane er med. Vi samarbeider også med flyktningekontoret. Vi har eit fagleg samarbeid med dei andre barnehagane i Sykkylven. Det har vi også med NLM-barnehagane både her i fylket og på landsplan.

Personalet

Dagleg leiar:

Anita Elin Woldsund 100 %

På kontoret man, tir, tor, annakvar fre

Pedagogisk leiar på Skjorareiret

ons, annakvar fre

SKJORAREIRET

Pedagogisk leiar:

Tove Vemøy Flackè : Man, tir, tor, annakvar fre
70 %

Assistentar:

Sonja Urke Torset: 80 % Fri tors

Siv Riksheim: Annakvar mån, tir, tor, fre 70 %

Kristin Otterdal Lillebø:

Annankvar mån, ons, tor 50 %

MAURTUA

Pedagogisk leiar:

Kari Standal: 100 %

Ingebjørg Kjersheim : 80 % Fri fredag

Nina Leine Grebstad:

Fre 20 %

Assistentar:

Nina Leine Grebstad:

Mån, tir, tor 60 %

Vigdis Dale Alnes:

80 % Fri tirsdag

Oddhild Bakke Nygård:

Tir, ons og fre 60 %

Opplegg for barn født i 2011 som går på

Maurtua:

- Ute saman med Skjorareiret to føremiddagar i veka.
- Saman med Skjorareiret inne ein dag pr veke. Samling og leik/ aktivitet.
- Ein ettermiddag i veka har dei største barna på Maurtua som ikkje søv ein aktivitet tilrettelagt spesielt for dei.
- Ein turdag pr veke der alle barna på Maurtua er ilag.



Fokusområde i år

Tal, rom og form

Dette er eit av dei 7 fagområda i

Rammeplanen. Vi vil jobbe med dette på ulike måtar og legge til rette for at barna skal:

- Utforske og leike med tal, former og mønster
- Lære ein del omgrep
- Erfare ulike typer storleikar, former og mål gjennom å sortere og samanlikne

Kva dei ulike aldersgruppene skal lære er beskrive i eige skjema.

Sosial kompetanse

I år vil vi jobbe spesielt med miljø, sosiale ferdigheiter og forebyggande arbeid i forhold til mobbing. Vi tek utgangspunkt i opplegget «Det er ditt valg».

